

ABSTRAK
EVALUASI LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING SECARA
DARING DI SMK PL LEONARDO KLATEN

Imelda Pratiwi

Universitas Sanata Dharma

Yogyakarta

2023

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Tingkat keberhasilan layanan bimbingan konseling yang dilakukan secara daring bagi siswa SMK PL Leonardo Klaten, (2) Faktor – faktor yang mempengaruhi keberhasilan layanan bimbingan dan konseling secara daring, (3) Melihat macam - macam layanan bimbingan dan konseling di SMK PL Leonardo Klaten pada saat masa pembelajaran daring.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah 70 orang siswa kelas XIII SMK PL Leonardo Klaten tahun ajaran 2022/2023. Peneliti menggunakan kuesioner evaluasi layanan bimbingan dan konseling dengan 59 item valid (nilai koefisien reliabilitas Cronbach Alpha 0.967). Kuesioner dibuat berdasarkan aspek empat evaluasi dari Muasaroh (2010) yaitu, tugas dan fungsi, pelayanan bimbingan dan konseling, partisipasi dan kemampuan guru, dan tujuan bimbingan dan konseling.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) Tingkat keberhasilan layanan bimbingan konseling yang dilakukan secara daring bagi siswa SMK PL Leonardo Klaten sebesar 70.9 %, (2) faktor – faktor yang mempengaruhi keberhasilan ialah guru BK, fasilitas, media, dan keterlibatan siswa dalam layanan, (3) layanan yang masih berjalan selama masa pandemi adalah layanan orientasi, layanan informasi, layanan penempatan dan peyaluran, layanan konseling perorangan, layanan bimbingan kelompok, dan layanan konseling kelompok.

Kata Kunci : Evaluasi Layanan Bimbingan dan Konseling, Pembelajaran daring

ABSTRACT
EVALUATION OF ONLINE GUIDANCE AND COUNSELING SERVICES
AT SMK PL LEONARDO KLATEN

Imelda Pratiwi

Sanata Dharma University

Yogyakarta

2023

This research aims to determine: (1) The level of success of online counseling services for students at SMK PL Leonardo Klaten, (2) Factors that influence success online guidance and counseling services, (3) Seeing the various guidance and counseling services at SMK PL Leonardo Klaten during the online learning period.

This research is quantitative descriptive research. The subjects of this research were 70 class XIII students at SMK PL Leonardo Klaten for the 2022/2023 academic year. Researchers used a guidance and counseling service evaluation questionnaire with 59 valid items (Cronbach Alpha reliability coefficient value 0.967). The questionnaire was created based on four aspects of evaluation Muasaroh (2010), namely, duties and functions, guidance and counseling services, student participation and teacher ability, and objectives of guidance and counseling.

The results of this research show that: (1) The success rate of counseling guidance services carried out online for students at PL Leonardo Klaten Vocational School is 70.9%, (2) the factors that influence success are guidance and counseling teachers, facilities, media, and student involvement in the service, (3) services that are still running during the pandemic are orientation services, information services, placement and distribution services, individual counseling services, group guidance services, and group counseling services.

Keywords : Evaluation Service Guidance and Counseling , Online learning